

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Специальная психология»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся современного естественнонаучного знания о основных формах и видах отклоняющегося психического развития в детском возрасте; о биологических и социальных неблагоприятных факторах, приводящих к их возникновению

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-1. способен реализовывать просветительно-профилактические технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы	знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность практического психолога при работе с людьми с ОВЗ уметь: проводить анализ своей деятельности и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния при работе с людьми с ОВЗ. владеть: навыками анализа своей деятельности и применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния при работе с людьми с ОВЗ

	психодиагностической деятельности ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	знать: - общие теоретические вопросы диагностики отклоняющегося развития; - структуру аномального развития, - параметры нарушений психического развития, - причины аномалий и виды нарушений, - методологические основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт людей с ОВЗ; основные подходы к организации коррекционно-психологической работы с лицами с различными нарушениями психического развития уметь: применять методы исследования в специальной психологии, диагностировать характер и степень выраженности нарушенных психических функций. определять вид психического дизонтогенеза и выявлять причины отклонения в развитии; анализировать и различать сходные состояния нарушенного развития владеть: технологией подготовки, проведения психологической диагностики характера и степени выраженности нарушенных психических функций навыками составления заключения по результатам обследования ребенка, технологиями организации коррекционно-психологической работы с лицами с

		различными нарушениями психического развития
ПК-1. способен реализовывать просветительно-профилактические технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения	ПК 1.1 Разрабатывает и реализовывает совместно с другими специалистами программы профилактической и просветительской работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК 1.2 Оценивает результативность программ профилактической и Просветительской работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	знать: -особенности психической деятельности детей с ОВЗ. уметь: методически грамотно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ владеть: методами психодиагностики и психокоррекции детей с ОВЗ; - дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной «Специальная психология» изучаются дисциплины «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 63 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы специальной психологии

2.	Атипичии психического развития
3.	Система психологического изучения и психологической помощи при нарушениях психического развития
	Форма промежуточной аттестации: экзамен